

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОДИАГНОСТИКА СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» является формирование системы знаний, умений и навыков психологической диагностики семей и детей группы риска как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-13 – готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками;

ПК-16 – способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека.

2. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основных понятий психодиагностики, критериев объективности в психодиагностике, классификации психических свойств и личностных черт.

3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психодиагностики, для выдвижения и проверки психологического диагноза.

4. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психодиагностики семей и детей группы риска.

5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психодиагностического инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с семьями и детьми группы риска.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика семей и детей группы риска» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика семей и детей группы риска» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Педагогическая психология», «Психология развития», «Детская психология», «Психология педагогика игровой деятельности».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология семьи и семейного консультирования», «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми», «Психотерапия», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Клиническая психология детей и подростков», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», прохождения педагогической практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-14 – способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;

ПК-16 – способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–13	готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками	– особенности учебно-воспитательного процесса в начальной школе; развивающие функции обучения и воспитания на начальной ступени образования, индивидуальные особенности развития младших школьников, проявляющиеся в учебной работе и в общении со сверстниками; приемы и методы диагностирования достижений обучающихся (допускает ошибки)	– осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками; осуществлять диагностику достижений обучающихся (допускает ошибки при выборе методов и приемов)	– в целом современными технологиями сбора и обработки данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.	– основные интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении детей группы риска.	– выявить интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении детей группы риска.	навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей группы риска.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	14,2	14,2		
Занятия лекционного типа	4	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10		
Лабораторные занятия	-	-		
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (кор)	0,2	0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа:</b>				
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	156,8		156,8	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>				
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>	-	-		
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>166</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,5</b>	<b>14</b>	<b>0,5</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Раздел 1. Психодиагностика как научная технология					
1.1	Принципы и предмет психодиагностики	22	1	1	-	20
1.2	Методы психодиагностики	22	1	1	-	20
2	Раздел 2. Практические задачи психодиагностики семей и детей группы риска					
2.1	Диагностика нарушений развития	30,8	1	2	-	26,8
2.2	Психодиагностическая работа с дошкольниками группы риска	21		1	-	20
2.3	Психодиагностическая работа с младшими школьниками группы риска	21		1	-	20
2.4	Психодиагностическая работа с подростками группы риска	22		2	-	20
2.5	Психодиагностическая работа с семьей	33	1	2	-	30
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>156,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 310 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51970](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51970).
2. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 кн. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : Владос, 2016. – Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-691-01134-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>
3. Основы профессиональной психодиагностики [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический

университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Е. Б. Черная. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 262 с. : ил, табл., схем. – Библ.в кн. – ISBN 978-5-9795-1290-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00816-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070](http://www.biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070)
2. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – ISBN 978-5-504-00085-5. – URL: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228).
3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 412 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-04419-5. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF> .
4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 507 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-1932-5. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736> .
5. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. И. Рогов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 435 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-00817-3. - URL: [www.biblio-online.ru/book/1753CC0B-1E52-4F3A-B3B6-32D06B6BD37F](http://www.biblio-online.ru/book/1753CC0B-1E52-4F3A-B3B6-32D06B6BD37F).
6. Руководство практического психолога. Психолог в школе [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 255 с. - (Серия : Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-05010-3. - URL: [www.biblio-online.ru/book/9F5899B1-91C6-4441-8567-D8FA69683DE5](http://www.biblio-online.ru/book/9F5899B1-91C6-4441-8567-D8FA69683DE5) .

### 3.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608> .
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663> .
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1577791>
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4> .
6. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

7. Педагогика и психология образования. – URL:  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=56543](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543).  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.

8. Психологический журнал. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.

#### **4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 5.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

### 5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
3. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
7. Программа файловый архиватор «7-zip».
8. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

### 5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] :

- сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
  12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
  13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
  14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

#### 5.4 Перечень современных профессиональных баз данных

1. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»](http://elibrary.ru) : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
6. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
9. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки



- России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
11. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
  12. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
  13. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: <https://iuorao.ru/>
  14. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>
  15. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
  16. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
  17. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
  18. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: [www.practic.childpsy.ru](http://www.practic.childpsy.ru)
  19. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/biblioteka.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html).
  20. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>
  21. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL: <https://www.fond-detyam.ru/>

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.